

Lernen lernen

- Systematisch und zielgerichtet lernen
- Lernstrategien anwenden
- Lernprozesse reflektieren

Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

- Suchen und Filtern
- Auswerten und Bewerten
- Speichern und Abrufen

Analysieren und Reflektieren

- Medien analysieren und bewerten
- Medien in der digitalen Welt verstehen und bewerten

Kommunizieren und Kooperieren

- Interagieren
- Teilen
- Zusammenarbeiten
- Umgangsregeln kennen und einhalten
- An der Gesellschaft aktiv teilhaben

Medien- und Methodencurriculum am GyLe (MMC)

Problemlösen und Handeln

- Technische Probleme lösen
- Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen
- eigene Defizite ermitteln und nach Lösung suchen
- (Digitale) Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen
- Algorithmen erkennen und formulieren

Produzieren und Präsentieren

- Entwickeln und Produzieren
- Weiterverarbeiten und integrieren
- Rechtliche Vorgaben beachten

Schützen und Sicher Agieren

- Sicher (in digitalen Umgebungen) agieren
- Persönliche Daten und Privatsphäre schützen
- Gesundheit schützen
- Natur und Umwelt schützen



Medien- und Methodencurriculum (MMC) – Beiträge des Fachunterrichts am Gymnasium Lerchenfeld

Klassen	Fächer ¹ KlaRa	Deutsch	Mathematik	Fremdsprachen	Naturwissen-schaften	Gesellschafts-wissenschaften	Religion, Philosophie	Musik, Theater, Kunst	Sport
				Englisch, Spanisch, Latein, Französisch	NWT, Biologie, Chemie, Physik	Geschichte, PGW, Geographie			
Klasse 5	<ul style="list-style-type: none"> <u>Arbeitsplatz und Ranzen</u> <u>Hausaufgaben</u> <u>Mappen-führung I</u> <u>Klassenarbeiten</u> <u>Fair und sicher im Klassenchat</u> <u>Medienscouts</u> <u>Einführung in MS Teams</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Lesetechnik 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Daten & Diagramme</u> <u>Mathematische Körper in unserer Schule</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Eng: Vokabeln lernen I</u> <u>Eng: Vokabeln lernen II</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>NWT: Dateien und Ordner</u> <u>NWT: Textverarbeitung</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Geo: Atlasarbeit</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Rel: Digitale Spiele</u> 		
Klasse 6	<ul style="list-style-type: none"> <u>Fair und sicher im Klassenchat</u> <u>Medienscouts</u> <u>Cybermobbing</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Arbeit mit dem Wörterbuch</u> 		<ul style="list-style-type: none"> <u>Eng: A Travelogue of Our Classtrip to Sylt</u> <u>Span: Vokabeln lernen II</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>NWT: Smartphones</u> <u>NWT: Ozobots</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Ges: Quellenarbeit I</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Rel: Das Judentum (Recherche I und Präsentation I)</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Mu: Plakate</u> 	
Klasse 7	<ul style="list-style-type: none"> <u>Fair und sicher im Klassenchat</u> <u>Urheberrecht</u> 		<ul style="list-style-type: none"> <u>Mindmaps</u> <u>Plane deine Feier (Tabellen)</u> <u>Geogebra: Lineare Funktionen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Eng: Our Historical Audio Tour</u> <u>Lat: Texterschließung</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Phy: Experiment</u> 			<ul style="list-style-type: none"> <u>Kun: Bildanalyse</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>QR-Codes für Übungen in Sportarten erstellen</u>

¹ Die Fächer AvM (Audiovisuelle Medien) und Informatik erscheinen auf dieser Übersicht nicht. Beide Fächer leisten per se einen Beitrag zum Erwerb der Kompetenzen in den aufgeführten Bereichen, v.a. in „Produzieren und Präsentieren“, „Problemlösen und Handeln“ und „Analysieren und Reflektieren“.



				<ul style="list-style-type: none"> Span: Texterschließung 				
Klasse 8	<ul style="list-style-type: none"> <u>Protokoll</u> <u>Fair und sicher im Klassenchat</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Bewerbungen schreiben</u> 		<ul style="list-style-type: none"> Eng: Interview & Umfrage 		<ul style="list-style-type: none"> PGW: Debatte I 		
Klasse 9		<ul style="list-style-type: none"> Mitschrift <u>Rhetorik (Sprech-erziehung)</u> <u>Umgang mit journalistischen Texten</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Geogebra, Quadratische Funktionen</u> <u>Basketball: Treffer oder nicht? Modellieren mit Parabeln</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Franz: Créer un vlog Span: Wörterbuch Lat: Wörterbuch <u>Span: Un amigo no hace eso</u> Eng: The right to privacy in the digital age 	<ul style="list-style-type: none"> Phy: <u>Energieerhaltung im Skater Park</u> Che: Podcasts am Beispiel von Atommodellen erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Geo: Kartenauswertung Ges: Feldpost im ersten Weltkrieg Ges: Geschichte in der Wikipedia PGW: Debatte II <u>PGW: Nachrichten im WWW (Recherche II)</u> <u>Geo: Analyse von Bevölkerungsdiagrammen</u> 	<ul style="list-style-type: none"> Rel: Wird der Mensch bedeutungslos? – Chancen und Risiken von KI <u>Phi: Platons Höhengleichnis</u> 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Kun: Fotocollagen erstellen</u>
Klasse 10	<p><u>Methodenwoche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Rhetorik Einführung ins Kursnotizbuch Digitaler Workflow Leitfragen entwickeln MS Sway 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Zitieren und Biblio-graphieren</u> 		<ul style="list-style-type: none"> Franz: Créer un vlog 	<ul style="list-style-type: none"> Bio: Concept Maps Bio: Gedächtnistraining 	<ul style="list-style-type: none"> Ges: Quellenarbeit II <u>PGW: Allmende Simulationsspiel</u> 		<ul style="list-style-type: none"> <u>The: Live-Kamera auf der Bühne</u>



Klasse 11/12	● Künstliche Intelligenz: 11: Prompting 12: KI & mein Profil	<ul style="list-style-type: none"> ● Schreibtraining ● Analytische Texterschließung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Variableneinsatz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Infografiken erstellen ● Visuelle Gestaltung einer zentralen Textstelle 		<ul style="list-style-type: none"> ● Analytische Texterschließung 	<ul style="list-style-type: none"> ● Phi: Kooperatives Schreiben in der Oberstufe 		
--------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--

schwarz = verbindliche Bausteine; blau = optionale Bausteine

