

3 Liste der Operatoren

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Anforderungsbereich I | nennen | zielgerichtet Informationen zusammentragen, ohne diese zu kommentieren |
| | bezeichnen skizzieren | Sachverhalte, Probleme oder Aussagen formulieren |
| | darstellen beschreiben zusammenfassen | Sachverhalte unter Beibehaltung des Sinnes auf Wesentliches reduzieren |
| | analysieren untersuchen | unter gezielten Fragestellungen Elemente, Strukturmerkmale und Zusammenhänge herausarbeiten |
| Anforderungsbereich II | begründen nachweisen | These oder Wertungen durch Argumente stützen, die auf historischen Beispielen und anderen Belegen gründen |
| | charakterisieren | historische Sachverhalte in ihren Eigenarten beschreiben und diese dann unter einem bestimmten Gesichtspunkt zusammenfassen |
| | einordnen | einen oder mehrere historische Sachverhalte in einen Zusammenhang stellen |
| | erklären | historische Sachverhalte durch Wissen und Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Funktionszusammenhang) einordnen und deuten |
| | erläutern | wie „erklären“, aber durch zusätzliche Informationen und Beispiele verdeutlichen |
| | herausarbeiten | aus Materialien bestimmte historische Sachverhalte herausfinden, die nicht explizit genannt werden, und Zusammenhänge zwischen ihnen herstellen |
| | gegenüberstellen | mehrere Sachverhalte, Probleme oder Aussagen skizzieren und argumentierend gewichten |
| | vergleichen | auf der Grundlage von Kriterien Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede, gegliedert darstellen |
| | widerlegen | Argumente anführen, dass eine These oder eine Position nicht haltbar ist |
| Anforderungsbereich III | beurteilen | aufgrund ausgewiesener Kriterien zu einem Zusammenhang ein triftiges Sachurteil fällen |
| | bewerten Stellung nehmen | unter Offenlegung der eigenen normativen Maßstäbe zu einem Sachverhalt, Problem oder einer These ein begründetes und nachvollziehbares Werturteil fällen |
| | entwickeln | gewonnene Analyseergebnisse synthetisieren, um zu einer eigenen Deutung zu gelangen |
| | diskutieren erörtern | zu einer Problemstellung oder These eine Pro- und Contra-Argumentation entwickeln, die zu einer begründeten Bewertung führt |
| | prüfen überprüfen | Aussagen (Hypothesen, Behauptungen, Urteile) auf der Grundlage eigenen Wissens beurteilen |
| | interpretieren | Sinnzusammenhänge aus Quellen erschließen und eine begründete Stellungnahme abgeben, die auf einer Analyse, Erläuterung und Bewertung beruht |