



Schulentwicklung im digitalen Wandel – Gymnasium Lerchenfeld



LI, Qualifizierung der
Fachleitungen, 21.05.19

Thomas Spahn
Beauftragter für Mediendidaktik, GyLe



Internet und Digitalisierung verändern die Art und Weise, wie wir zusammen leben, arbeiten und lernen.
(Leitbild, 2013)

“

Der digitale Wandel verändert unsere Art zu leben, zu arbeiten und zu lernen [...]
(Bundesregierung, Umsetzungsstrategie Digitalisierung 2018)



Agenda

Medien-
curriculum

Ausstattung

Fortbildung

Lessons
Learned

* Artikel Borde/Spahn in PÄDAGOGIK 4/2019

* Vortragsfolien auf www.gyle.de (Profil / Digitale Medien)
(CC BY SA 4.0)

1

Mediencurriculum



Mediencurriculum (ab 15/16)

Strategie

- niedrigschwelliges "Minimum"
- kurz- bis mittelfristig
- Kern neben Qualifizierung und Infrastruktur

Merkmale

- ca. 22 Module
- ca. 12 Fächer
- ca. 120 Std. integrierte Medienbildung
- Rundum-sorglos-Pakete

Beispiele

- Wortschatzlernen digital (5)
- Geschichte in der Wikipedia (10)
- Urheberrecht (8)
- Plane Deine Feier (7)

| Fach | Jg. | Thema (Umfang in Einzelstd.) | Fertiggestellt (voraussichtl.) |
|---------------------------|------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Klassenverband | 5, 6 | Mediencouts (2) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Klassenverband | 5 | Einführung in iServ & Medienraum (2) | <input checked="" type="checkbox"/> OER |
| Englisch | 5 | Wortschatz lernen digital (2) | <input checked="" type="checkbox"/> OER |
| Geographie (Projektwoche) | 5 | Recherche! „Gib Abfall einen Korb“ (6) | 07/17 |
| Religion | 5 | Computerspiele (6) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| NAT | 6 | Smartphones (6) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| NAT | 6 | Textverarbeitung I (8) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| NAT | 6 | Umgang mit dem PC – Grundlagen (8) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| NAT | 6 | WWW: Recherchieren I (4) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Deutsch | 6 | Anti Cybermobbing (6) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Spanisch | 6 | Wortschatz lernen digital (2) | <input checked="" type="checkbox"/> OER |
| Englisch | 7 | Wörterbücher & Wortschatzarbeit (6) | 09/17 OER |
| Geographie | 7 | Soziale Netzwerke & Datenschutz (6) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Mathe | 7 | Tabellen: Plane deine Feier! (4-6) | <input checked="" type="checkbox"/> OER |
| Deutsch | 8 | Textverarbeitung II: Bewerbungen (8) | 07/17 |
| PGW | 8 | Urheberrecht (4-6) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Chemie | 9 | Digitales Präsentieren II (6) | 09/17 |
| Englisch | 9 | Recherche II: Australia-WebQuest (6) | <input checked="" type="checkbox"/> OER |
| Geschichte | 9 | Feldpost im Ersten Weltkrieg (10) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Kunst | 9 | Bildbearbeitung (6) | 07/17 |
| PGW | 9 | Recherche III: News im WWW (6) | 09/17 OER |
| Philo / Religion | 9 | Big Data: Macht durch Daten (4) | 07/17 OER |
| Spanisch | 9 | Vertonte Fotostory: El amor y cosas así (6) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Geschichte | 10 | Geschichte in der Wikipedia (6) | <input checked="" type="checkbox"/> OER |
| 13 Fächer | 23 Module | ca. 130 Stunden Medienbildung | |



Mögliche Umsetzung in einer Einzel- oder Doppelstunde

| Phase | Inhalte, Sozialform | Materialien, Hinweise, Ergebnisse |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Einstieg | Reflexion über Vorerfahrungen im Plenumsgespräch, Anknüpfen an Lesese „Vokabeln lernen“ | Tafel/IWB |
| Hinführung | L. präsentiert Quizlet | |
| Erarbeitung | S. erkunden | |

2 - 3 Doppelstunden

Zeitraum ■ Medienraum mit PCs für Partnerarbeit (2 SuS pro PC)

Medienseitig ■ [Unterrichtsplanung, AB Projekt, Kompetenzübersicht, Ideen & Anregungen sowie eine Präsentationsdatei als Intro zum Projekt \(iServ\)](#)

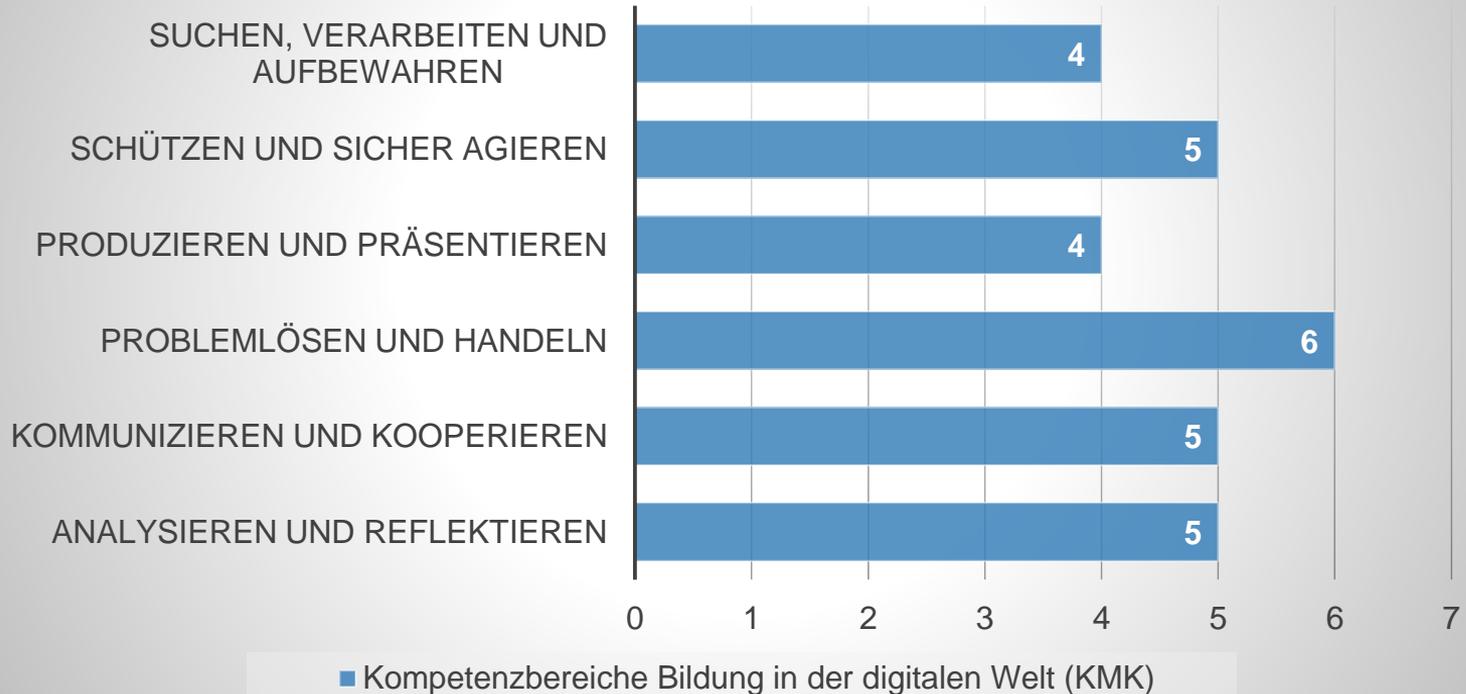
Materialien ■ [Dito \(als OER auf gyle.de\)](#)

Auswertung des Moduls Bitte möglichst zeitnah nach dem Modul hier. Die digitale Rückmeldung durch die Lehrkraft ist verpflichtend, die der Lernenden optional. Danke!

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------|
| | digitalen Wortschatzlernens, optional: Online-Abfrage vorab | IWB, Schülergeräte |
| | | IWB, Schülergeräte |

Tipp: Das Speichern des Arbeitsblattes im iServ-Ordner der Klasse erspart fehlerhaftes Abtippen des Links und ermöglicht einen einfachen Zugriff.

Kompetenzbereiche Bildung in der digitalen Welt (KMK)



2

Ausstattung



Ausstattung

Technik

- W-LAN
- Tablets
- Beamerwagen
- BYOD / Schulgeräte

Mitarbeitende

- A 14 Mediendidaktik
- A 14 Netzwerk
- A 14 Audiov. Medien
- stellv. Schulleiter
- weitere MA

X Unterrichtsentwicklung /
Didaktische Leitung

X Fortbildungsbeauftragte/r

3

Fortbildung

S / M / L / XL



LERNEN UND LEHREN IN DER DIGITALEN WELT



Pädagogische Konferenz am Gymnasium Lerchenfeld am 09. November 2017



Das Angebot

Im Rahmen der Ganztagskonferenz besteht die Möglichkeit, Beispiele des Lernens und Lehrens mit digitalen Medien und über digitale Medien kennenzulernen und zu diskutieren, Apps & Tools zu testen oder Best Practice-Beispiele mit Kolleginnen und Kollegen auszutauschen.



Dein Beitrag

(1) Du bringst Dein digitales Endgerät mit, auf dem das schulinterne WLAN bereits eingerichtet ist, und
(2) hast Dich für die Workshops Deiner Wahl angemeldet.

*Teilnahme ist kostenlos auch "für" gemitt.

Programm ↗



Interne und externe Referenzen und Referentinnen



Workshops



Café



gerätefähiger Info-Shop

Zeitplanung



| | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| 8:45 - 9:00 Uhr Zusammenkommen und Begrüßung | 9:00 - 9:25 Uhr Gemeinsamer Auftakt | 9:45 - 10:45 Uhr Workshop Session 1 |
| 11:00 - 12:00 Uhr Session 2 | 12:00 - 13:00 Uhr Mittagspause | 13:00 - 14:00 Uhr Session 3 |
| 14:15 - 15:15 Uhr Session 4 | 15:30 - 15:45 Uhr Abschluss und Feedback | |



Lernen
mit
digitalen
Medien



Lernen
über
digitale
Medien



Tools für
Lehrende



Info-
Shop



Café



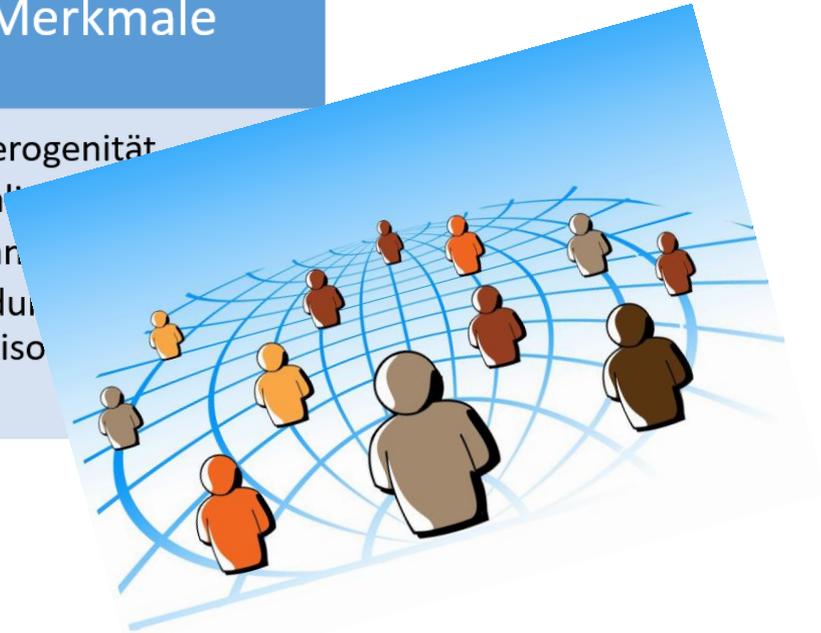
Jahresqualifizierung

Rahmen

- 6 Module a 3 Std.
+ Blockseminar (Sa.)
+ Praxisprojekt
- Ausschreibung
- hohe Verbindlichkeit

Merkmale

- Heterogenität
- Fachl...
- Veran...
- Produ...
- Praxiso...





Jahresqualifizierung

- ⊙ Medienwelten Heranwachsender
- ⊙ Medien- und fachdidaktische Positionen
- ⊙ Webbasierte Anwendungen in Schule und Fachunterricht
- ⊙ Weblogs im Unterricht
- ⊙ Adaptive Lernsysteme
- ⊙ Erklärvideos: Hype oder ertragreiche Abwechslung?

4

Lessons Learned

“It’s the time, stupid.”

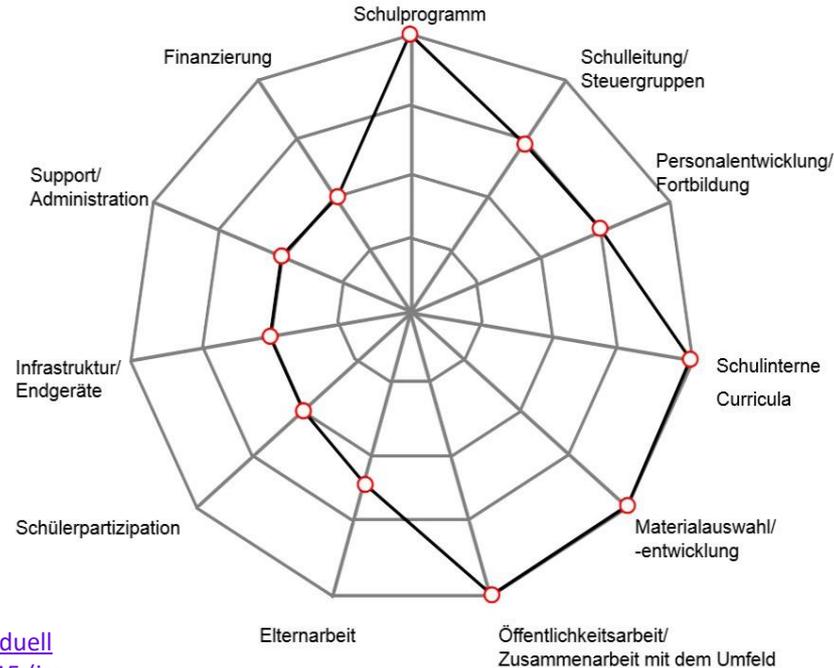


“

Gemeinsame Ziele festlegen.



Wo stehen wir?



Nach [Richard Heinen/Michael Kerres: Individuell fördern mit digitalen Medien, Gütersloh 2015 \(im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung\).](#)

Aus unserer Bewerbung für das Forum Bildung Digitalisierung 2016

Vorhandene Expertise im Kollegium nutzen.



Das Gespräch und die Zusammenarbeit mit anderen suchen.





Bildnachweis

- Folie 2: auf Grundlage von Richard Bartz - Eigenes Werk, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=28877313> [17.05.19]
- Folie 6: By Jonathasmello - Own work, CC BY 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=18460156> [17.05.19]
- Folie 11: Deutsche Fotothek, CC BY-SA 3.0 DE, https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fotothek_df_ps_0000059_002_Mittagspause_während_eines_Aufbaueinsatzes_der_Landes.jpg [17.05.19]
- Folie 13: CC0, Pixabay [geralt], <https://pixabay.com/de/network-person-netz-vernetzung-889351/> [17.05.19]
- Folien 17, 19, 20: CC0, Pixabay
- Designvorlage und Icons: SlidesCarnival, CC-BY 3.0